

Classe de CM1-CM2 - devoirs à la maison - période 3

Proposition de programme détaillé des devoirs

À adapter à vos contraintes familiales

En cas d'oubli...



→ Je colorie ou surligne les devoirs lorsque je les ai terminés.

Semaine 3

Lundi 19 janvier

- Poésie « À un vieux arbre » → cahier des Arts : 1ère strophe (cahier ouvert)
- Relire la leçon de français → porte-vues : « Les compléments d'objet »
- Mots de la dictée → porte-vues : niveau 2 (colorier les mots corrects)
- Tabulette x 8 → pochette à élastiques : étape 1
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Mardi 20 janvier

- Poésie « À un vieux arbre » → réciter la 1ère strophe sans le modèle (cahier fermé)
- Relire la leçon de maths → porte-vues : « Les mesures de durées »
- CM2 : mots de la dictée → porte-vues : niveau 3 (colorier les mots corrects)
- Tabulette x 8 → pochette à élastiques : étape 2
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Mercredi 21 janvier

- Mots de la dictée → porte-vues : revoir les mots non coloriés
- Relire la leçon d'Histoire → pochette à élastiques
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Jeudi 22 janvier

- Devoirs donnés par Nina
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Vendredi 23 janvier / week-end

- Poésie « À un vieux arbre » → cahier des Arts : 2ème strophe (cahier ouvert)
- Mots de la dictée → porte-vues : niveau 1 (colorier les mots corrects)
- Relire la leçon de Sciences → pochette à élastiques
- Exposé sur un animal → finir de répondre aux questions et commencer l'affiche
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir, chaque soir)

Semaine 4

Lundi 26 janvier

- Poésie « À un vieux arbre » → réciter la 2ème strophe sans le modèle (cahier fermé)
- Relire la leçon de français → porte-vues : « Le passé composé »
- Mots de la dictée → porte-vues : niveau 2 (colorier les mots corrects)
- Tabulette x 8 → pochette à élastiques : étape 3
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Mardi 27 janvier

- Poésie « À un vieux arbre » → cahier des Arts : 3ème strophe (cahier ouvert)
- Tabulette x 8 → pochette à élastiques : étape 4
- Relire la leçon de maths → porte-vues : « Les mesures de durées »
- CM2 : mots de la dictée → porte-vues : niveau 3 (colorier les mots corrects)
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Mercredi 28 janvier

- Mots de la dictée → porte-vues : revoir les mots non coloriés
- Relire la leçon d'Histoire → pochette à élastiques
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Jeudi 29 janvier

- Devoirs donnés par Nina
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Vendredi 30 janvier / week-end

- Poésie « À un vieux arbre » → réciter la 3ème strophe sans le modèle (cahier fermé)
- Mots de la dictée → porte-vues : niveau 1 (colorier les mots corrects)
- Relire la leçon de Sciences → pochette à élastiques
- Exposé sur un animal → pochette à élastiques : terminer l'affiche
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir, chaque soir)

Semaine 5

Lundi 2 février

- Poésie « À un vieux arbre » → cahier des Arts : 4ème strophe (cahier ouvert)
- Relire la leçon de français → porte-vues : « Les compléments circonstanciels »
- Mots de la dictée → porte-vues : niveau 2 (colorier les mots corrects)
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Mardi 3 février

- Poésie « À un vieux arbre » → réciter la 4ème strophe sans le modèle (cahier fermé)
- Relire la leçon de maths → porte-vues : « Additionner et soustraire des N décimaux »
- CM2 : mots de la dictée → porte-vues : niveau 3 (colorier les mots corrects)
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Mercredi 4 février

- Mots de la dictée → porte-vues : revoir les mots non coloriés
- Relire la leçon d'Histoire → pochette à élastiques
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Jeudi 5 février

- Devoirs donnés par Nina
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Vendredi 6 février / week-end

- Poésie « À un vieil arbre » → cahier des Arts : toute la poésie (cahier ouvert)
- Relire la leçon de Sciences → pochette à élastiques
- Exposé sur un animal → terminer l'affiche et s'entraîner à présenter son exposé
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir, chaque soir)

- - - - -

Semaine 6

Lundi 9 février

- Poésie « À un vieil arbre » → cahier des Arts : toute la poésie (cahier ouvert)
- Exposé sur un animal → s'entraîner à présenter son exposé à l'oral
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Mardi 10 février

- Poésie « À un vieil arbre » → toute la poésie (cahier fermé)
- Exposé sur un animal → s'entraîner à présenter son exposé à l'oral
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Mercredi 11 février

- Relire la leçon d'Histoire → pochette à élastiques
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

ATTENTION :

Demain dernier jour pour présenter la poésie et l'exposé en classe si ce n'est pas encore fait !

Jeudi 12 février

- Devoirs donnés par Nina
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)

Vendredi 13 février / week-end

- Relire la leçon de Sciences → pochette à élastiques
- Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir, chaque soir)

- - - - -