

Classe de CM1-CM2 - devoirs à la maison - période 4

Semaine 1

Lundi 2 mars	Poésie « Le secret » → cahier des Arts : 1ère strophe (cahier ouvert) Relire la leçon de français → porte-vues : « Présent, imparfait, futur... » Mots de la dictée → porte-vues : niveau 1 (colorier les mots corrects) Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Mardi 3 mars	Poésie « Le secret » → réciter la 1ère strophe sans le modèle (cahier fermé) Relire la leçon de maths → porte-vues : « Lire, écrire et décomposer des N déc. » Mots de la dictée → porte-vues : niveau 2 (colorier les mots corrects) Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Mercredi 4 mars	Mots de la dictée → porte-vues : revoir les mots non coloriés + <i>niveau 3</i> Relire la leçon de Géographie → pochette à élastiques Tabulette x 9 → pochette à élastiques : étape 1 Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Jeudi 5 mars	Devoirs donnés par Nina → agenda Tabulette x 9 → pochette à élastiques : étape 2 Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Vendredi 6 mars Week-end	Poésie « Le secret » → réciter la 1ère strophe sans le modèle (cahier fermé) Mots de la dictée → porte-vues : niveau 1 (colorier les mots corrects) Relire la leçon de Sciences → pochette à élastiques Exposé sur un sport/loisir → compléter introduction + répondre à la question 1 Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir, chaque soir)

Semaine 2

Lundi 9 mars	Poésie « Le secret » → cahier des Arts : 2ème strophe (cahier ouvert) Relire la leçon de français → porte-vues : « Les types et formes de phrases » Mots de la dictée → porte-vues : niveau 2 (colorier les mots corrects) Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Mardi 10 mars	Poésie « Le secret » → réciter la 2ème strophe sans le modèle (cahier fermé) Relire la leçon de maths → porte-vues : « Mesurer le périmètre » Mots de la dictée → porte-vues : revoir les mots non coloriés + <i>niveau 3</i> Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Mercredi 11 mars	Mots de la dictée → porte-vues : revoir les mots non coloriés Relire la leçon de Géographie → pochette à élastiques Tabulette x 9 → pochette à élastiques : étape 3 Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Jeudi 12 mars	Devoirs donnés par Nina → agenda Tabulette x 9 → pochette à élastiques : étape 4 Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Vendredi 13 mars Week-end	Poésie « Le secret » → réciter les strophes 1 et 2 sans le modèle (cahier fermé) Mots de la dictée → porte-vues : niveau 1 (colorier les mots corrects) Relire la leçon de Sciences → pochette à élastiques Exposé sur un sport/loisir → répondre aux questions 2 et 3 Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir, chaque soir)

Semaine 3

Lundi 16 mars	Poésie « Le secret » → cahier des Arts : 3ème strophe (cahier ouvert) Relire la leçon de français → porte-vues : « Les fonctions de l'adjectif » Mots de la dictée → porte-vues : niveau 2 (colorier les mots corrects) Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Mardi 17 mars	Poésie « Le secret » → réciter la 3ème strophe sans le modèle (cahier fermé) Relire la leçon de maths → porte-vues : « Multiplier un N décimal par un N entier » Mots de la dictée → porte-vues : revoir les mots non coloriés + <i>niveau 3</i> Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Mercredi 18 mars	Mots de la dictée → porte-vues : revoir les mots non coloriés Relire la leçon de Géographie (préparer évaluation) → pochette à élastiques Tabulette x 7 → pochette à élastiques : étape 1 Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Jeudi 19 mars	Devoirs donnés par Nina → agenda Tabulette x 7 → pochette à élastiques : étape 2 Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Vendredi 20 mars Week-end	Poésie « Le secret » → réciter les strophes 1 à 3 sans le modèle Mots de la dictée → porte-vues : niveau 1 (colorier les mots corrects) Relire la leçon de Sciences → pochette à élastiques Exposé sur un sport/loisir → commencer l'affiche Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir, chaque soir)

Semaine 4

Lundi 23 mars	Poésie « Le secret » → cahier des Arts : 4ème strophe (cahier ouvert) Relire la leçon de français → porte-vues : « Le participe passé et l'infinifit » Mots de la dictée → porte-vues : niveau 2 (colorier les mots corrects) Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Mardi 24 mars	Poésie « Le secret » → réciter la 4ème strophe sans le modèle (cahier fermé) Relire la leçon de maths → porte-vues : « Mesurer les aires » Mots de la dictée → porte-vues : revoir les mots non coloriés + <i>niveau 3</i> Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Mercredi 25 mars	Mots de la dictée → porte-vues : revoir les mots non coloriés Relire la leçon de Géographie (préparer évaluation) → pochette à élastiques Tabulette x 7 → pochette à élastiques : étape 3 Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Jeudi 26 mars	Devoirs donnés par Nina → agenda Tabulette x 7 → pochette à élastiques : étape 4 Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Vendredi 27 mars Week-end	Poésie « Le secret » → réciter les strophes 1 à 4 sans le modèle Mots de la dictée → porte-vues : niveau 1 (colorier les mots corrects) Relire la leçon de Sciences → pochette à élastiques Exposé sur un sport/loisir → terminer l'affiche Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir, chaque soir)

*Comment faire un mini-livre ?

Semaine 5

Lundi 30 mars	Poésie « Le secret » → cahier des Arts : 5ème strophe (cahier ouvert) Relire la leçon de français → porte-vues : « Le passé composé » (révisions) Mots de la dictée → porte-vues : niveau 2 (colorier les mots corrects) Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Mardi 31 mars	Poésie « Le secret » → réciter la 5ème strophe sans le modèle (cahier fermé) Relire la leçon de maths → porte-vues : « ... Problèmes de proportionnalité » Mots de la dictée → porte-vues : revoir les mots non coloriés + <i>niveau 3</i> Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Mercredi 1er avril	Mots de la dictée → porte-vues : revoir les mots non coloriés Relire la leçon d'Histoire → pochette à élastiques <u>Écrire un poème pour les maîtresses avec les mots « poisson » et « avril »</u> Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Jeudi 2 avril	Devoirs donnés par Nina → agenda Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Vendredi 3 avril Week-end	Poésie « Le secret » → réciter la poésie entière sans le modèle Relire la leçon de Sciences → pochette à élastiques Exposé sur un sport/loisir → s'entraîner à présenter son exposé à l'oral Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir, chaque soir)

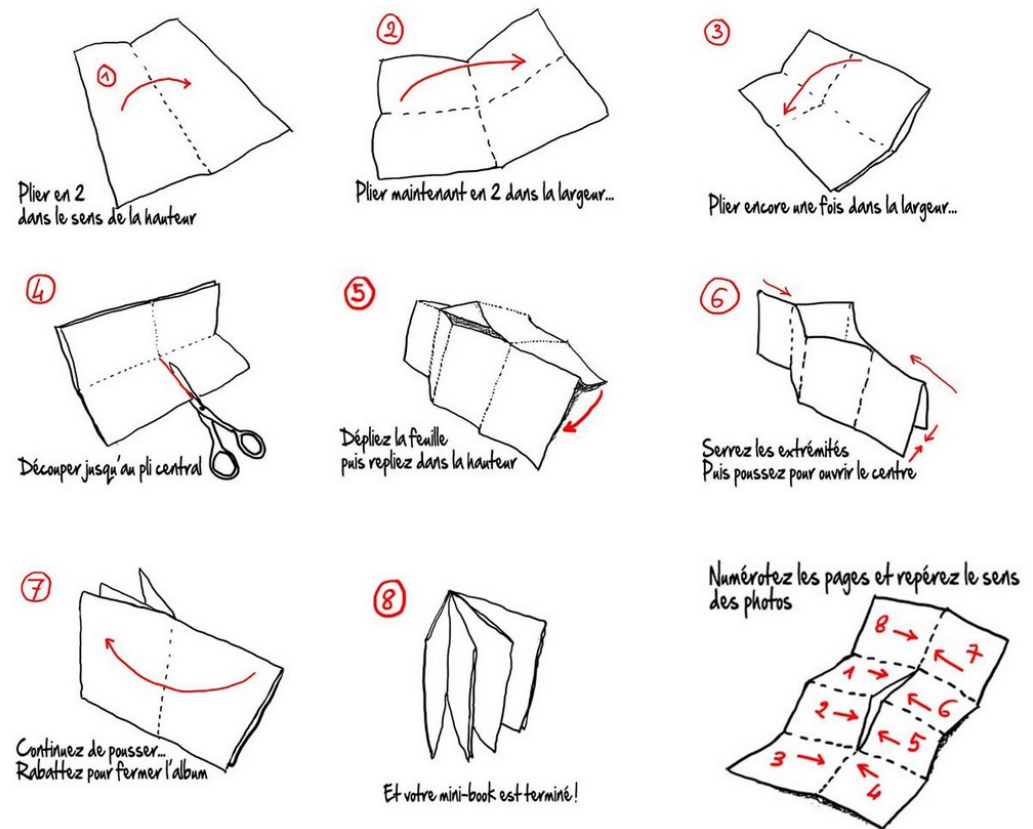
Semaine 6

Lundi 6 avril	Poésie « Le secret » → cahier des Arts : toute la poésie (cahier ouvert) Exposé sur un sport/loisir → s'entraîner à présenter son exposé à l'oral Préparer un mini-livre sur un mini-roman historique : illustrer la couverture* Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Mardi 7 avril	Poésie « Le secret » → réciter la poésie entière sans le modèle (cahier fermé) Exposé sur un sport/loisir → s'entraîner à présenter son exposé à l'oral Préparer un mini-livre sur un mini-roman historique : rédiger le résumé* Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Mercredi 8 avril	Relire la leçon d'Histoire → pochette à élastiques Préparer un mini-livre sur un mini-roman : compléter les pages intérieures* Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir)
Jeudi 9 avril	Devoirs donnés par Nina → agenda Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir) Terminer le mini-livre* <u>DERNIER JOUR POUR PRÉSENTER L'EXPOSÉ, LA POÉSIE ET LE MINI-LIVRE</u>
Vendredi 10 avril Week-end	Relire la leçon de Sciences → pochette à élastiques Lecture → 15 à 30 minutes (idéalement un roman, avant de dormir, chaque soir)

Objectifs :

- partager un livre que tu as apprécié,
- donner envie aux autres élèves de le lire à leur tour !

Fabrication : à partir d'une feuille A4



Contenu :

Page 1 / couverture → titre + auteur(s) + illustration

Page 8 / 4ème de couverture → résumé de l'histoire

Pages intérieures : extraits de l'histoire reformulés et illustrés. Garde le suspense !