

## SYNTHESE DU QUESTIONNAIRE

**24 Familles ont répondu dont 9 familles en maternelle – 4 en élémentaire – 11 dans les deux**

### **1. Déroulement de la rentrée**

- La rentrée est jugée globalement très réussie - Accueil perçu comme rassurant, notamment pour les plus jeunes.
- Ambiance agréable, climat de confiance avec les équipes.

### **2. Bien-être des enfants**

- La très grande majorité des enfants se sentent bien ou très bien à l'école.
- Les parents saluent un cadre rassurant et bienveillant.

### **3. Accueil du matin et du soir**

#### **✓ Points positifs :**

- L'accueil est décrit comme bien organisé et chaleureux. Les familles sont satisfaites de la garderie.

#### **Points à améliorer :**

- Retard d'ouverture de la porte maternelle à corriger (souvent après 8h50).
- Suggestion d'affichage plus clair pour la sortie après 16h30 (lieu de récupération des enfants).

### **4. Cantine et pause du midi**

- Très forte satisfaction générale :
  - Repas variés, équilibrés et faits maison.
  - Les familles apprécient la part de bio et de local dans les menus.

### **5. Communication, lien et échanges avec les enseignants et le personnel**

#### **✓ Points positifs :**

- Plusieurs parents soulignent une bonne communication
- Bonne disponibilité et facilité de contact avec les enseignants.

#### **Points à améliorer :**

- Manque de retour d'information sur les punitions : les familles n'en sont pas informées, ce qui rend difficile la compréhension des sanctions et leur caractère éducatif.
- Deux parents mentionnent un blocage de leur enfant vis-à-vis du sport, perçu comme peu adapté ou source de démotivation (endurance en CP notamment).

### **6. Équipements de l'école**

- Ensemble jugé correct à très satisfaisant par la majorité

## Points à améliorer :

- Manque d'espaces verts et ombragés, particulièrement dans la cour de l'élémentaire (souvent mentionné).
- Besoin de jeux extérieurs pour les plus grands, en écho à la richesse de la cour de maternelle.
- Proposition d'un projet collectif de végétalisation, impliquant la commune et les familles.

## 7. Manifestations, sorties et temps forts

### ✓ Points positifs :

- Manifestations jugées globalement réussies et bien réparties sur l'année.
- Idée d'impliquer les familles (ex. dons de jeux pour la fête de l'école).

### Points à améliorer :

- Un retour de la part d'un parent sur sa forte insatisfaction concernant les sorties scolaires
  - Nostalgie des classes de neige ou de mer autrefois organisées.
  - Comparaison avec d'autres écoles du secteur jugées plus dynamiques (sorties Puy du Fou, Futuroscope, etc.).
- Spectacle de Noël perçu comme moins vivant. (ex : faire un chant de Noël)

## Autres sujets évoqués

- Devoirs planifiés trop longtemps à l'avance en CM1, perçus comme déstabilisants.
- Souhait de continuité éducative entre les deux écoles (maternelle / élémentaire).
- Question récurrente : la classe à l'extérieur est-elle un projet global des deux établissements ?
- Un parent mentionne un niveau jugé trop facile en CM2, avec un écart perçu par rapport au CM1.

## Bilan général

- Climat globalement positif et satisfait sur le fonctionnement de l'école et la direction.
- Les attentes principales concernent :
  1. Relance de projets fédérateurs (sorties, classes découvertes, spectacles).
  2. Amélioration des espaces extérieurs (végétalisation, jeux).
  3. Réflexion sur les pratiques sportives et gestion de la discipline