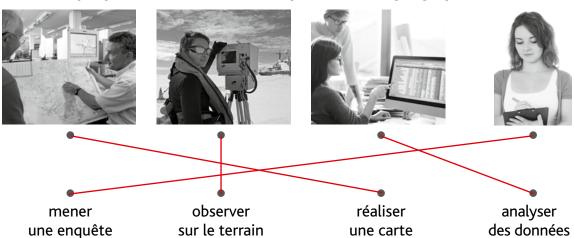


Relie chaque photo à l'activité correspondante du géographe.



Observe les outils du géographe. Écris leurs noms en t'aidant de cette liste : une boussole – une carte – un plan – une photographie – une photo satellite – un tableau – un graphique – un schéma – un texte – un croquis – un globe terrestre – un planisphère.



une boussole



une photo satellite



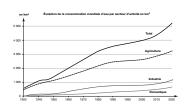
un globe terrestre



un planisphère



un plan



un graphique



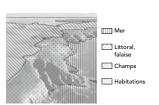
un croquis



une photographie

Les enfants de 6 à 13 ans sont de plus en plus connectés et équipés d'outils numériques. Par exemple, en 2011, 34 % avaient une adresse électronique, 18 % avaient un ordinateur, 55 % disposaient d'au moins une console de jeu vidéo, 51 % avaient un lecteur mp3 et 23 % un téléphone mobile. Article « Internet en France », 2017.

Source: www.wikipedia.org



un schéma

N Manche
A many
Saint-Brieuc V
FINISTÈRE
BRETAGNÉ VILAINE
MORBIHAN 3
5 }
Océan Atlantique
0 50 km Belle-lle- Limite de département

une carte

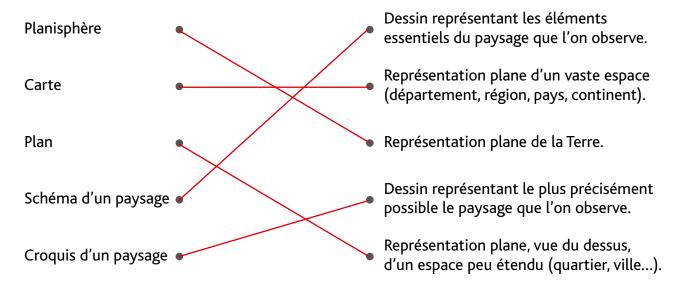
un texte

Lignes à grande vitesse déployées en Bretagne				
Trains directs avec Paris (moyenne dans les 2 sens)	Meilleurs temps en 2017	Gain de temps (par rapport à 2015)		
Rennes	1 h 25	– 39 min		
Brest	3 h 25	– 46 min		
Vannes	2 h 29	– 38 min		
Lorient	2 h 56	– 42 min		
Quimper	3 h 31	– 45 min		

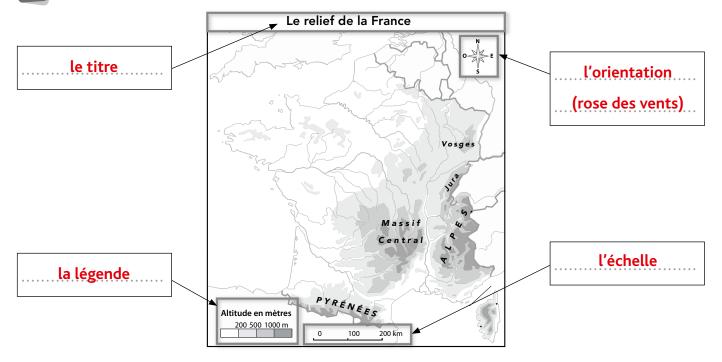
un tableau



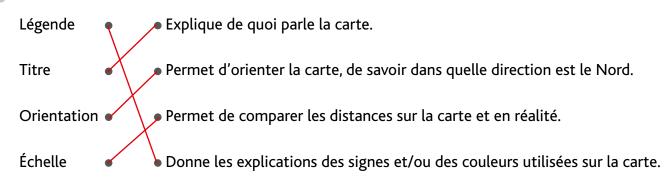
Relie chaque mot à sa définition.



Écris où il convient : légende – titre – orientation (rose des vents) – échelle.



Relie comme il convient.







Autour de mon école, il y a...

	•
1	Complète ce tableau pendant ta sortie sur le terrain avec l'aide
	de tes camarades et de ton enseignant-e.

Rues (noms, petites	
ou grandes)	
Habitat	
(immeubles, maisons individuelles, habitat récent ou ancien)	
Espaces verts (arbres, squares,	
parcs, bois, forêt)	
	, de vie
Transports	onlieu
(voitures, bus/cars, vélos, métro)	on de se
vetos, metro)	afonctiv
6	Leve et l
Commerces (noms, taille)	Reporses de l'élève en fonction de son lieu de vie.
	Q & Ponset
Habitants	
(nombre, âges)	
(nombre, âges) Services (mairie, écoles,	
(nombre, âges) Services	
(nombre, âges) Services (mairie, écoles, boites aux lettres,	
(nombre, âges) Services (mairie, écoles, boites aux lettres, poubelles) Bâtiments remarquables	
(nombre, âges) Services (mairie, écoles, boites aux lettres, poubelles)	





Recherche l'origine du mot *géographie* et explique.

Géographie vient du grec. Géo = terre et graphie = description. La géographie est une science qui étudie la surface de la Terre et les relations entre les hommes et leur environnement.

Observe ces deux photos de la place de la Bastille à Paris.





a. Quel élément central n'a pas changé entre 1890 et aujourd'hui?

C'est la colonne de Juillet.

b. Que remarques-tu sur l'évolution des transports entre ces deux dates ?

En 1890, il y avait des voitures tirées par des chevaux. Aujourd'hui, il y a des voitures

à moteur, des feux tricolores et des passages pour piétons.

c. Repère le bâtiment moderne sur la photo de droite. Sur la photo de gauche, dessine une croix rouge à l'emplacement où il a été construit. Recherche de quel bâtiment il s'agit et écris son nom.

C'est l'opéra Bastille. Il a été construit dans les années 1980 et inauguré en 1989 à l'occasion du bicentenaire de la Révolution française.

Complète ce texte avec les mots suivants : espaces – description – hommes – Terre – science.